

河南省普通高中招生考试·中考密卷

语文 B 卷

注意事项:

1. 本试卷共 8 页, 五个大题, 满分 120 分, 考试时间 120 分钟。
2. 本试卷上不要答题, 请按答题卡上注意事项的要求, 直接把答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得分	评卷人

一、积累与运用(共 22 分)

班级开展“肩负使命, 力争上游”主题学习活动, 你所在的小组搜集整理了一些材料, 请你完善。

1. 小组成员想用下面这段文字礼赞河南人民奋发向上的精神, 里面有一些字词拿不准, 请你判断。(共 4 分)

中原大地, 嵩岳擎天, 黄河奔涌。河南儿女怀抱鸿鹄之志, 历经千年风雨, 依然坚①(韧 切)前行, 谱写出壮美的中原诗篇。新时代少年当如饱满的麦穗谦逊低首, 似河岸磐石般刚强不②(曲 屈), 恪守初心, 勇攀高峰, 用青春热血描绘家乡新画卷。谨记: 使命在肩, 当脚踏实地; 以勤为舟, 必抵达彼岸。

- (1) 语段中的两个加点字应该怎么读? 请写出正确的拼音。(2 分)

擎天_____ 恪守_____

- (2) 语段中两个横线处应分别选用哪个字? 请工整书写。(2 分)

①_____ ②_____

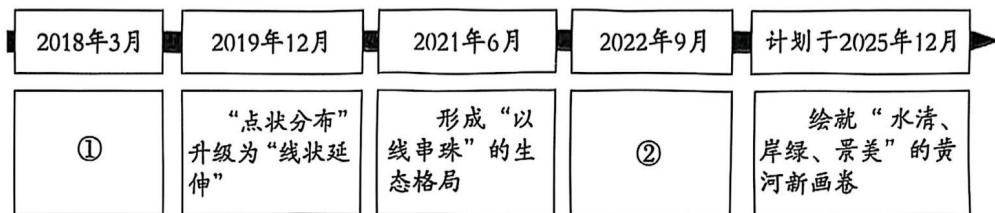
2. 小组成员梳理了“沿黄生态廊道”的建设历程, 请你根据提示, 将时间轴上的空白信息补充完整。(4 分)

“沿黄生态廊道”建设历程

2018 年 3 月, 郑州启动沿黄生态廊道示范段建设, 以花园口示范段为起点, “点状分布、带状串联”初现雏形。2019 年 12 月, 郑汴洛沿黄生态廊道主体工程全面竣工, “点状分布、带状串联”初现雏形。



升级为“线状延伸”。2021年6月,通过实施黄河流域湿地保护修复专项行动,洛阳孟津湿地、郑州黄河湿地等10处重要节点完成提质改造,形成“以线串珠”的生态格局。2022年9月,焦作、新乡等地的23条支流治理完成,实现“干支流协同治理”新突破。计划于2025年12月,随着智慧生态监测系统工程圆满收官,全长710公里的复合型生态廊道全面建成,绘就“水清、岸绿、景美”的黄河新画卷。



3. 小组成员搜集了一段数字科技助力河南文旅高质量发展的文字,中间几句的顺序有待推敲,依次填入横线处的语句,衔接最恰当的一项是 () (2分)

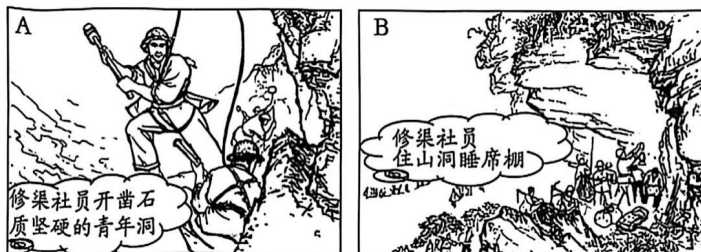
随着5G时代的到来,数字科技被广泛应用到河南省文旅行业的方方面面。_____;

_____。数字科技与传统文化相辅相成,给游客带来了全新的文旅体验,也推动河南省文旅行业向更高水平发展。

- ①“奇妙游”系列节目中的科技效果亦让人叹为观止
 - ②再看那频频“出圈”的河南博物院
 - ③更是将先进的数字技术融入展陈、社会教育和参观服务中
 - ④不但“只有河南·戏剧幻城”的声光电画让人在沉浸式游览中流连忘返
- A. ④①②③ B. ①④②③ C. ②③④① D. ④①③②

4. 小组成员想用图文结合的方式讲述林县人民修筑红旗渠的故事,需要给下面文字材料配一幅图。A、B两幅备选图,你建议选择哪一幅?请结合画面内容,简要说明理由。(4分)

20世纪60年代,河南省林县(今林州市)人民为改善恶劣的生产生活条件,摆脱水资源匮乏状况,靠一锤、一钎、一双手,苦干十载,削平1250个山头,架设152座渡槽,凿通211个隧洞,在太行山崖间开凿了一条全长达1500公里的“人工天河”——红旗渠,将北部的漳河水引入林县。这一工程历时十年,参与修建的干部群众达30万,面对极其恶劣的环境和困难,林县人民凭借自身的智慧和力量,创造了人间奇迹,孕育了红旗渠精神。



5. 小组成员围绕活动主题写了一段感言,请你将空缺的古诗文名句补充完整。(8分)

肩负使命,创建美好未来,我们可以在经典诗文中获取力量。王湾《次北固山下》中的“①_____,②_____”给人积极向上的力量,杜甫《望岳》中的“③_____,④_____”给人攀登高峰的勇气,刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中的“⑤_____,病树前头万木春”以坚定信念鼓舞人心,龚自珍《己亥杂诗》中的“落红不是无情物,⑥_____”以无私奉献的决心感动人心,周敦颐《爱莲说》中的“⑦_____,⑧_____”鼓励人们坚守纯洁高尚品质。

二、现代文阅读(共28分)

(一) 阅读下文,完成6~9题。(共16分)

三个旅行者

①从前,就在一片大沙漠中间,有一个很小很小的火车站,这个车站叫“沙漠站”,站上只有三个人:信号员史密斯先生、搬运工琼斯先生和检票员布朗先生。

②这三个人是够快活的,他们没有妻子抱怨沙漠上的飞沙,也没有孩子缠着他们讲故事或是骑在他们肩上。可他们也并不是完全快活,这是为什么呢?

③你看吧,每天,庞大的火车都轰隆隆地响着开过沙漠,从西开到东,从东开到西,可是从来也不停。没有一个人愿意在沙漠下车。

④“唉,要是我能使用一次我的信号灯,哪怕只用一会儿也好啊。”史密斯先生悲伤地说,“十五年来,我没有机会拉一次拉杆发信号叫火车停下来。这让一个男子汉心都碎了,伤心!”

⑤“唉,要是我能剪一次车票,哪怕只剪一次也好啊。”布朗先生叹口气说,“十五年来,我没有机会用它打过一次眼。一个男子汉的力量在这地方生锈了。”

⑥“唉,要是我能帮人扛一次行李,哪怕只扛一会儿也好啊。”琼斯先生悲叹道,“十五年来,我连给人拿一次帽盒的机会都没有。一个男子汉在这里碰不到好运气。”

⑦除此以外,还有一件事使他们三人烦恼——每个星期天,既没有火车来也没有火车往——他们无事可做,没地方可去。从沙漠站到下一站有一千里地,这么远的路程要花上一个星期的薪水。

⑧然而有一天,琼斯先生数了数他攒的钱说:“我攒够了度假一周的钱,史密斯先生可以发信号让火车停下,布朗先生可以剪我的票,火车走多远我就去多远。”

⑨第二天早晨可真是伟大的时刻,那庞大、骄傲的火车不再是轰隆隆地响着开过沙漠站,而是只为琼斯先生一个人,轰隆隆地开进车站了。

⑩星期六中午,火车正点到达前两个小时,史密斯先生就把信号灯拉到了“停车”的位置。

⑪火车一停,琼斯先生就从上面跳了下来。布朗先生小心地接过他的车票,史密斯先生向火车发出继续前进的信号。

⑫“兄弟们!”他说,“世界可真大呀!火车拉着我经过那么多国家,末了在一个比沙



漠还大的城市停车了。车站里有商店,有戏院,有旅馆,还有饭店。甚至还有一个马戏团呢。我过得可痛快哪。”

⑬他送给史密斯先生一个形状像摩天大楼的镇纸器,送给布朗先生一个盒子,盒盖上画着雄伟壮丽的火车站。他俩都很高兴。

⑭第二个星期,史密斯先生数数他的钱,说:“我已经攒够了度假的钱,将要乘坐向西开的火车了,它走多远我就去多远。”

⑮布朗先生又给史密斯先生选出了一张最好的车票,琼斯先生替史密斯先生把箱子拿上火车(史密斯先生给了他一笔可观的小费)。

⑯下一个星期六,他回来了,眼睛亮得像星星。

⑰“我的天哪!”史密斯先生说,“世界比我想象的还要大!我们经过那么多国家,我们越过一群高高的山峰,高得像是要碰到月亮了。山上有叶子像针一样的松树,雪就像撒下的盐。末了我们在海边停了下来,那大海比这沙漠还要大哪!”

⑱他拿给布朗先生一个珠光贝,给琼斯先生一大块闪光的白色水晶石。他俩觉得这礼物美丽极了。

⑲接着他们开始同布朗先生商量:“你准备到哪儿去度假呢?”布朗先生想了好半天才开口说道:“我不愿乘那么久的火车,我晕车。我要到北边去。”

⑳星期六一早,他就步行出发了。沙地上落下露水,留下他鲜明而清晰的脚印。后来太阳升上高高的天空,脚印慢慢地碎裂、散开了,就像雪在热气中融化了一样。

㉑“咱们还能见到他吗?”琼斯先生和史密斯先生互相询问着。

㉒夕阳西下时,远处出现一个小黑点,那正是布朗先生。他的眼睛闪着光,喜笑颜开。

㉓“兄弟们,”布朗先生说,“我从这儿走出两个小时以后,发现了一片绿洲,那里有新鲜的泉水,有绿色的草地,有鲜花,还有橘子和柠檬树。”

㉔他给琼斯先生一个硕大多汁的橘子,给史密斯先生一束纤细的绿草和蓝色的鲜花。

㉕要是你星期天看到沙漠站空无一人,那三个人准是步行了两个小时,正躺在清泉边的草地上,听着鸟儿唱歌呢。在车站的站牌上,“沙漠”二字底下,已经加上了“去往绿洲”四个字。

(作者:琼·艾肯。有删改)

6. 文中三位主人公最初共同的烦恼是什么?请结合全文内容分点概括。(4分)

7. 文章是如何多角度表现琼斯先生的首次出行带给他们三个人的喜悦的?(4分)

8. 文章第⑳段画线句有什么用意?请从修辞角度简要分析其表达效果。(4分)

沙地上落下露水,留下他鲜明而清晰的脚印。后来太阳升上高高的天空,脚印慢慢地碎裂、散开了,就像雪在热气中融化了一样。



9. 请结合结尾段“沙漠”二字底下已经加上了“去往绿洲”四个字，谈谈你对文章主旨的理解(4分)

(二) 阅读下面两个文本，完成 10~12 题。(共 12 分)

【文本一】

DeepSeek 搅动寒假作业，基础教育与 AI 如何磨合

①假期尾声赶作业并不稀奇，不一样的是：曾经，一夜不寐创造写作业“奇迹”，往往伴随苦思冥想、抓耳挠腮，指望瞬间爆发的“小宇宙”；这次，DeepSeek 等生成式人工智能应用成了不少中小学生的“作业救星”。

②网络社交媒体上，江苏、四川等地一众家长发帖称，曾发现孩子用 AI 答题，担心“自家娃养成学习偷懒的习惯”“作业都会，考试全废”，并限制其使用手机。相应地，也有家长分享亲自指导孩子用 AI 写作业的过程，对“丝滑智能体验”赞不绝口。

③记者就此现象与北方地区一所中学合作开展问卷调研，截至发稿时共收回 724 份有效问卷。数据显示，完成寒假作业时“用过 DeepSeek、豆包、Kimi 等各类 AI 工具”的学生占比达 40%。

④一些中小学尝试主动设置议题，将 AI 纳入作业范畴。例如，北京市东城区黑芝麻胡同小学的一道五年级寒假作业题为，借助 AI 创作一副融合家人名字与祝福语的春联。

⑤AI 辅助和 AI 代写，边界在哪？北京邮电大学人工智能学院教授马占宇认为，关键要判断技术的介入程度。AI 强调辅助工具的“客体”属性，技术仅承担信息整合、结构优化等离散任务，决策过程由人类思维主导；AI 代写则将人的“主体”属性让渡给了机器，创作过程中少了人类的深度参与和批判性思考。

⑥长期依赖 AI 代写，存在“认知外包”风险。北京师范大学教授、未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉说，对于青少年儿童，学习的底层逻辑是为了锻炼思维能力、促进认知发育。若 AI 长期“越俎代庖”，可能造成学生发育阶段的“思维短路”。

⑦基础教育生态正在变化，评价指挥棒改革走向深入。2020 年，中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，纠正片面追求升学率倾向、破除重分数轻素质的片面办学行为。全国各地正在主动求变，例如，2023 年北京开始施行“新中考”政策，减少了计分科目，物理“实验操作”计入中考成绩……

⑧AI 技术也在重构传统教学课堂。记者调研了解到，北京、浙江、安徽、山东等地中小学，已探索搭建多元的 AI 应用场景，赋能人才培养、教育管理、教学评价等。

⑨AI 正与万物磨合，与教育磨合。曾经广播、电视、互联网相继诞生时，都曾掀起关于技术对教育影响的讨论，AI 也将同样内化为人们生活的一部分。“无论教育形态如何嬗变，它的核心目标都是培养身心俱泰、全面发展的人。”余胜泉说。

(摘编自《新华每日电讯》)



【文本二】

开启全民 AI 时代,还面临许多挑战。开源模式依赖社区贡献,需建立激励机制避免碎片化,也要在开源与商业化之间取得平衡,以利于生态系统的可持续发展。让 AI 适配智能眼镜、手机等边缘计算设备,要有更好的模型压缩技术。通用模型在垂直场景易“水土不服”,需结合行业知识库定制化开发,要抓紧制定行业数据共享与安全标准。防范算法歧视与就业冲击,还要加强 AI 伦理教育,构建“技术—法律—社会”协同治理框架。

人工智能是引领未来产业的科技。我们不仅要做技术突破者,更要做规则重构者,要让人工智能大模型从“精英游戏”变成“全民红利”。

(摘编自余惠敏《DeepSeek 能否开启全民 AI 时代》)

10. 文本一第①段有什么作用? 请简要分析。(4 分)

11. ~~如何做好基础教育与AI的深度磨合?~~请结合文本一第⑤~⑧段和文本二简要概括(4分)

12. 下面的材料,能作为文本一第⑧段的佐证材料吗? 请简要说明理由。(4 分)

在兰溪市锦绣育才小学音乐教室,悠扬的歌声伴随着 AI 系统的实时评估和分析传遍校园。大屏幕上,学生的音准、节奏和表现力等数据一目了然。“通过 AI 工具生成教案,从不同角度优化课程设计,让课堂内容更加丰富多彩。”音乐老师黄珍涛介绍。“AI 评分让音乐课更有趣了,看到高分时我们特别高兴。”学生李泓辰说。

得分	评卷人

三、古诗文阅读(共 15 分)

(一) 阅读下面两个文段,完成 13~16 题。(共 11 分)

【甲】林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

见渔人,乃大惊,问所从来。具答之。便要还家,设酒杀鸡作食。村中闻有此人,咸来问讯。自云先世避秦时乱,率妻子邑人来此绝境,不复出焉,遂与外人间隔。问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋。此人一一为具言所闻,皆叹惋。余人各复延至其家,皆出酒食。停数日,辞去。此中人语云:“不足为外人道也。”

既出,得其船,便扶向路,处处志之。及郡下,诣太守,说如此。太守即遣人随其往,寻向所志,遂迷,不复得路。



南阳刘子骥,高尚士也,闻之,欣然规往。未果,寻病终。后遂无问津者。

(节选自陶渊明《桃花源记》)

【乙】陶潜字元亮。潜少怀高尚,博学善属文,颖脱不羁,任真自得,为乡邻之所贵。

以亲老家贫,起为州祭酒,不堪吏职,少日自解归。州召主簿,不就,躬耕自资,遂抱羸^①疾。复为镇军、建威参军,谓亲朋曰:“聊欲弦歌^②,以为三径之资^③可乎?”执事者闻之,以为彭泽令。在县公田悉令种秫谷,曰:“令吾常醉于酒足矣。”妻子固请种粳,乃使一顷五十亩种秫,五十亩种粳。素简贵,不私事^④上官。郡遣督邮至县,吏白^⑤应束带见之,潜叹曰:“吾不能为五斗米折腰,拳拳^⑥事乡里小人邪!”义熙二年,解印去县,乃赋《归去来》。

(摘选自《晋书·陶潜传》)

【注释】①羸:瘦弱。②弦歌:演奏。③三径之资:指维持隐居生活的费用。④私事:谄媚。⑤白:告诉。⑥拳拳:低声下气。

13. 下列对两个文段中加点词语及相关内容的解说,不正确的一项是 () (2分)

A. “屋舍俨然”中的“舍”是“房屋”的意思,与“至舍,四支僵劲不能动”(《送东阳马生序》)中的“舍”意思不同。

B. “鸡犬相闻”中的“闻”是“听见”的意思,与“隔篁竹,闻水声”(《小石潭记》)中的“闻”意思相同。

C. “善”有“美好”“友好”“擅长”等义项,根据语境推测,“博学善属文”中的“善”是“擅长”的意思。

D. “就”有“就职”“靠近”“成功”等义项,根据语境推测,“州召主簿,不就”中的“就”是“靠近”的意思。

14. 把甲文中画横线的句子翻译成现代汉语 (2分)

此人一一为具言所闻,皆叹惋。

15. 甲乙两文段都体现了陶渊明对理想社会的追求,但表达方式不同。结合文段内容,分析作者分别是通过哪些方式来表达这种思想追求的。(4分)

16. 甲乙两文段结尾都暗含深意:甲文段以“后遂无问津者”作结,乙文段以“乃赋《归去来》”收尾。请分别说明这两个结尾在深化主题方面的作用。(3分)

(二) 阅读下面一首诗,回答问题。(4分)

过零丁洋

文天祥

辛苦遭逢起一经,干戈寥落四周星。

中考密卷·语文B卷 第7页(共8页)



山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。

惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。

人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

17. 这首诗抒发了诗人哪些情感？请结合诗歌内容简要分析。（4分）

得分	评卷人

四、名著阅读(5分)

18. 请从下面备选人物和备选词语中各选一个，围绕所选词语，结合所选人物的故事写一段话，分析你的阅读感受，100字左右。（5分）

备选人物：孙悟空(《西游记》) 简·爱(《简·爱》)

备选词语：个性 尊严 成长 佩服

得分	评卷人

五、作文(50分)

19. 阅读下面材料，任选一题作文。（50分）

班级召开“创新就在身边”主题班会，同学们畅谈亲身经历。小游同学说：“我用新颖的参观方式——云游博物馆，开阔了视野，丰富了知识。”小毅同学说：“我用气球等材料制作气球火箭，坚持实验了十几次才成功！”小容同学说：“我们小组成员利用视频会议形式，高效合作，排练了《鸿门宴》这则短剧。”

老师说：“同学们的发言很有代表性，这些也是大家创新成长的必经之路。”

(1) 请以“我的创新成长之路”为题目，写一篇记叙文。

要求：①表达意图明确，内容具体充实；

②600字左右；

③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

(2) 以上材料引发你怎样的思考和感悟？请自选角度，自拟题目，写一篇简单的议论文。

要求：①观点明确，有理有据；

②600字左右；

③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

