

河南省普通高中招生考试·中考密卷

语文 A 卷

注意事项:

1. 本试卷共 8 页, 五个大题, 满分 120 分, 考试时间 120 分钟。
2. 本试卷上不要答题, 请按答题卡上注意事项的要求, 直接把答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得分	评卷人

一、积累与运用(共 23 分)

班级开展“探索河南地名奥秘, 领略中原深厚底蕴”主题学习活动, 你所在的小组搜集整理了一些材料, 请你完善。

【探地名变迁】

1. 小组搜集到一段关于河南地名的资料, 里面有一些字词拿不准, 请你判断。(共 4 分)

河南各市地名在历史的长河中经历了复杂的更 ① (叠 迭) 变迁。就拿商丘来说, 商时为商丘邑, 春秋时为宋国都。秦置睢阳县。汉朝时商丘属于梁国, 都城为睢阳。三国两晋南北朝境内设梁郡、譙郡, 唐朝称睢阳。五代十国末期为宋州, 北宋时升为应天府作为陪都。靖康之耻后, 宋高宗在此称帝, 金国攻占后改名为归德府, 元、明、清一直称归德府, 民国改为商丘并一直 ② (沿 延) 用至今。再如信阳, 西周时期境内有申、息等诸侯国, 秦朝设五县, 唐代为申州、光州。北宋, 避太宗赵光义名讳改为信阳, 元代设置信阳州……由此可见每一个地名的演变都与特定时期的政治有着千丝万缕的联系。

- (1)  语段中两个横线处应分别选用哪个字? 请工整书写 (2 分)

① _____ ② _____

- (2) 语段中的两个加点字应该怎么读? 请写出正确的拼音。(2 分)

名讳 _____ 千丝万缕 _____

【品地名美食】

2. 河南不少地名因与美食紧密相连而为人熟知, 如郟县饸饹面、武陟油茶、灵宝肉夹馍等。请仿照示例, 根据给出的美食信息, 为“洛阳水席”再取一个独特的名称, 并说明理由。(5 分)



【示例】邙县饴饹面——取名“邙邑筋香面”。“邙邑”指代邙县,表明地域。“筋”体现饴饹面面条筋道的口感特点,“香”强调其散发的浓郁香味。这个名字让人对这碗面的风味充满期待。

【美食信息】洛阳水席历史悠久,全席共设 24 道菜,有荤有素、选料广泛,因上菜速度如同流水一般而得名。

【悟地名精神】

3. 小组成员写了一段有关河南地名精神内涵的文字,中间几句的顺序有待推敲依次填入横线处的语句,衔接最恰当的一项是 () (2分)

河南的地名,不只是简单的地域标识,更蕴含着丰富的精神内涵。____,____,____。____,激励着一代又一代河南人奋勇前行。

①像愚公移山的故事发生在济源王屋山,“济源”这个地名便与坚韧不拔、勇于挑战的精神紧密相连

②从“兰考”能想到焦裕禄带领群众治理风沙的艰苦奋斗精神

③这些地名所承载的精神

④众多的河南地名背后都有着动人的故事和深刻的内涵

A. ①②③④ B. ④①②③ C. ②①④③ D. ④③①②

【析地名特点】

4. 小组成员搜集到一些河南地名的由来,依据表格中的内容,概括以下地名的命名特点。(4分)

洛阳	因地处洛河之北,古代山南水北为阳,故而得名“洛阳”;西周时周公营建洛邑,历经多朝更替,“洛阳”之名持续使用至今。
平顶山	市区北部有山峰平坦如削,得名“平顶山”。
登封	因公元 696 年武则天“登”嵩山,“封”中岳,大功告成而得名。
郭亮村	相传东汉末年,郭亮率农民起义军在此据守,后人为纪念他,将此村命名为郭亮村。
鹤壁	因“鹤栖南山峭壁”的传说得名,源于周朝卫国第 18 代国君卫懿公爱好养鹤。
许昌	东汉末年曹操迎汉献帝迁都于此,取“魏基昌于许”之意命名。
武陟	这里的“陟”是登高、兴起之意,因周武王伐纣时,曾在此地登高望远,谋划战事,故而得名。
鹿邑	传说老子(李耳)在这里诞生时,有鹿群守护,加之本地多鹿,得名鹿邑。



【忆地名诗文】

5. 

(8分)

漫步河南大地,处处都有深厚底蕴。站在开封的古城墙边,仿佛能听见范仲淹“①_____,②_____”(《岳阳楼记》)的千古浩叹,领略他心系天下的广阔胸怀;踏入南阳,缅怀诸葛亮的智慧与忠诚,“③_____,④_____”(《出师表》)生动地表现了他当时在乱世中保全自己、不图功名的处世态度;泛舟三门峡,或许会有李白“⑤_____,⑥_____”[《行路难(其一)》]的豪情,期待冲破险阻、实现理想;行至洛阳,忆起杜甫的颠沛流离,能深切理解他“⑦_____,⑧_____”(《春望》)中蕴含的忧国忧民之情。

得分	评卷人

二、现代文阅读(共27分)

(一)阅读下文,完成6~9题。(共16分)

边关除夕月亮圆

①那年春节前,战区开展机关干部走边关活动,我不但积极地报了名,而且强烈要求去我国最东端的一个哨所。如愿以偿后,我一秒钟都没敢耽搁就出发了。

②我这般“去心似箭”,有两个原因:一是那儿的气候相当恶劣,不打提前量,若遇上“大烟泡”(指大风扬起的雪组成的雪障),就算近在咫尺也寸步难行;二是我想早点儿见见名叫卫边安的战士。他经常给我编辑的“边关情集结号”投文学稿件,尤其我刚编完的《边关除夕月亮圆》那首短诗,写得更感人,其中“中秋月亮圆,是自然呈现;除夕月亮圆,是边关战士的心愿”这两句,我看一眼就记住了。

③还好,一路上除了换乘了5次车外,一切正常。我赶到哨所时,正赶上连队开始点名。听连长从头点到尾,我却没有听见点“卫边安”。

④“卫边安休假了吗?”点完名,我问指导员。指导员稍愣了一下,便笑着说:“卫边安是我们连官兵的共同名字。”见我一头雾水的样子,他又解释道:“平时谁有了想法,便记录下来,双休日在一起切磋打磨。上等兵艾斌的文学素养较高,由他负责整理加工,完成后再念给大家听,大伙都觉得满意了,就用‘卫边安’这个名字投给‘边关情集结号’。”

⑤原来是这么回事啊,那我也要尽快地见到艾斌。可当我找艾斌时却扑了个空,班长指指靠门的铺位说,这个就是艾斌的铺,他有事出去了。见艾斌的被子整理得棱角分明,跟豆腐块似的,我忍不住夸奖了几句。谁知听了我的话,班长竟打开了话匣子:“刚来时,他长得很‘苗条’,哪像现在这么威武呀!个头儿也蹿高了四五厘米……”

⑥班长夸了老半天,末了说:“艾斌样样都好,可就是太要求上进了,有时我还得给他松松劲。”

⑦这以后除了集体活动时间能见到艾斌的面,其他时间连他的人影都抓不到。这大大地吊起了我的胃口,就三番五次地问班长艾斌到底在干什么。

⑧可班长就是不回答,问急了才慢吞吞地说:“答案快揭晓了。”

⑨那天下午操课时,班长告诉我:“这不,你的问号马上拉直了。”



⑩那天上午操课,连里组织了一次比武。这是我头一次目睹边防连队比武,真让我大长见识呀。比的七个科目全是与实战联系紧密的内容。比如,通常情况下五公里武装越野只按照规定跑完全程就行,凭所用的时间决定胜负。可这里不仅比速度,还比能不能有效地利用地形地貌保护自己,这还不算,还得对随时出现的目标进行射击。整整一个上午,比武才结束。艾斌取得了优秀成绩。

⑪“艾斌‘躲’着我原来是为了在比武中取得好成绩呀。”我对班长说,“你说我判断得对不对?”

⑫班长笑了:“你只说对了一半。”

⑬看着我吃惊的表情,班长又说:“按站岗的顺序,今年除夕他将站子夜时分的哨,他这么苦练不光是为了在比武中取得好成绩,更为了让自己以最强的军事素质站这班哨。”

⑭我更加喜欢艾斌了,见他在不远处就走了过去,高兴地对他说:“艾斌,你可真行!”

⑮艾斌也很开心地笑了:“我叫艾斌,斌是文武‘斌’,我不能只爱(艾)文,也要更爱(艾)武,这样才能文武双全呢!”很快,艾斌收住了笑容,脸上的表情也凝重起来:“可我离成为保卫边关安宁的全能精兵,还有差距呢。”

⑯“有这劲头,你准差不了。”

⑰艾斌没接我的话茬,迈着匆匆的脚步走了。这次我知道他干什么去了。

⑱除夕晚上,当轮到艾斌站哨时,我也跟着去了。路上,我想跟艾斌唠唠他此时的感受,可见他表情严肃嘴角紧闭只得将要说的话咽了回去。

⑲艾斌又将自己的着装上上下下地仔细地检查了一遍,才庄严地站在哨位上。他的眼睛像是能穿过黑暗看到无限远似的,任何可疑的举动都休想逃脱,耳朵像高度灵敏的雷达,再细小的动静也能捕捉得到。当远处的礼花将夜空装点得无比璀璨时,艾斌小声自言自语道:“我仿佛看见天上有一轮最圆最亮的月亮!”同时,他的眼里流出了热泪,手中的钢枪握得更紧了。

⑳下哨后,艾斌很自豪地对我说:“干事,我终于实现了在边境上站岗为祖国守岁的愿望,真有种说不出的高兴!”

㉑

(作者:韩光。有删改)

6. “我”在与艾斌相识的经历中,对他的认识不断深化,请依据文章内容,完成表格(4分)

时间	事件	我对艾斌的认识
编辑稿件时	“我”被署名为“卫边安”(艾斌整理投稿)的短诗《边关除夕月亮圆》吸引	文学素养较高
到达哨所后	看到艾斌的被子整理得棱角分明,听班长讲述他的成长变化	(1) _____
连里比武时	(2) _____	(3) _____
除夕站岗时	(4) _____	热爱祖国,坚定履行戍边使命的优秀战士



姓名、准考证号不写或不符的按违纪作弊处理

准考证号

姓名

考点

市、县(区)

线 答 要 不 内 线 订 装

7. 根据括号内的要求赏析文中画横线的句子。(4分)

(1)这大大地吊起了我的胃口,就三番五次地问班长艾斌到底在干什么。(从词语运用角度)(2分)

(2)他的眼睛像是能穿过黑暗看到无限远似的,任何可疑的举动都休想逃脱,耳朵像高度灵敏的雷达,再细小的动静也能捕捉得到。(从修辞手法角度)(2分)

8. 文中提到“卫边安是我们连官兵的共同名字”,这一设置有何深意?请结合全文分析。(4分)

9. 下面两段文字,你会选择哪一段作为文章结尾?为什么?请简述理由(4分)

A. 艾斌走在哨所的巡逻路上,月光洒在他身上,映出他挺拔的身姿。他望着远方,眼神坚定,仿佛看到了祖国未来的繁荣昌盛,而那轮心中的圆月,永远高悬在边关的夜空中。

B. 我望望艾斌,望望月亮,又想起了那首短诗:“中秋月亮圆,是自然呈现;除夕月亮圆,是边关战士的心愿。”

(二) 阅读下面两个文本,完成10~12题。(共11分)

【文本一】

人工智能赋能教育变革

①随着科技的飞速发展,人工智能(AI)正逐渐渗透到教育领域,为教育带来了前所未有的变革。人工智能究竟如何改变教育现状,又将给教育的未来带来哪些可能呢?

②人工智能助力个性化学习。传统教育模式下,教师很难针对每个学生的特点进行教学。而人工智能可以通过收集和分析学生的学习数据,如学习进度、答题情况、学习时间等,精准了解学生的学习状况。基于这些数据,人工智能能够为每个学生量身定制个性化的学习方案,推荐适合他们的学习内容和练习题目。例如,智能学习系统可以根据学生对数学知识点的掌握程度,为薄弱环节提供针对性的强化训练,让学习更高效。

③人工智能提升教学效率。教师在日常教学工作中,有许多重复性的任务,如批改作业、统计成绩等,耗费了大量时间和精力。人工智能技术可以自动完成这些任务,教师利用智能批改系统,能快速准确地批改作业,系统还能自动生成详细的学情分析报告,帮助教师了解学生的整体学习情况和知识漏洞,使教师能够把更多时间和精力投入更有价值的教学活动中,如教学设计、个性化辅导等。



④人工智能丰富教学资源 and 形式。借助人工智能,教学资源变得更加丰富多样。虚拟实验室、智能教学软件等新兴教育工具不断涌现。学生可以通过虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术,身临其境地学习历史、地理等知识,让学习变得更加生动有趣。比如在学习历史事件时,学生能通过VR技术“穿越”到特定历史场景中,直观感受历史的魅力。

⑤然而,人工智能在教育应用中也面临一些挑战,如数据隐私问题、技术依赖风险等。但总体而言,人工智能赋能教育变革的趋势不可阻挡,我们应积极探索,让其更好地服务教育事业。

(摘编自《人工智能在教育领域的应用与展望》)

【文本二】

①在人工智能助力教育发展的过程中,教师的角色也在发生变化。以往,教师是知识的主要传播者,但在人工智能时代,知识获取渠道日益多元化,学生可以通过网络、智能设备等获取丰富的知识。

②这并不意味着教师的作用被削弱,相反,教师的角色变得更加重要和多元化。教师要成为学生学习的引导者,帮助学生筛选和整合信息,培养学生的批判性思维和自主学习能力。例如,在学生使用智能学习工具时,教师要引导学生正确使用,避免过度依赖,同时引导学生对工具提供的信息进行思考和判断。

③教师还需成为人工智能教育工具的开发者和评估者。教师最了解学生的需求和教学实际情况,能够根据教学目标和学生特点,参与开发更适合教学场景的人工智能教育产品,并对现有的工具进行评估和优化,使其更好地服务于教学。

(摘编自《人工智能时代教师角色的转变》)

10.  文本一第①段有什么作用? 请简要分析 (3分)

11. 结合文本一和文本二,概括人工智能在教育领域的应用带来了哪些变化。(4分)

12. 下面的材料,能作为文本一第②段的佐证材料吗? 请简要说明理由。(4分)

某在线教育平台利用人工智能算法,对平台上数百万学生的学习数据进行分析,为不同学习水平的学生推荐不同难度层级的英语阅读材料。结果显示,使用该推荐服务的学生,英语阅读能力提升速度比未使用的学生快30%。



得分	评卷人

三、古诗文阅读(共 15 分)

(一)阅读下面两个文段,完成 13~16 题。(共 11 分)

【甲】世有伯乐,然后有千里马。千里马常有,而伯乐不常有。故虽有名马,祇辱于奴隶人之手,骈死于槽枥之间,不以千里称也。

马之千里者,一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也,虽有千里之能,食不饱,力不足,才美不外见,且欲与常马等不可得,安求其能千里也?

策之不以其道,食之不能尽其材,鸣之而不能通其意,执策而临之,曰:“天下无马!”呜呼!其真无马邪?其真不知马也!

(韩愈《马说》)

【乙】臣闻古之人君有以千金求千里马者,三年不能得。涓人^①言于君曰:“将求之。”君遣之。三月得千里马,马已死,买其首五百金,反以报君。君大怒曰:“所求者生马,安事死马,而捐^②五百金!”涓人对曰:“死马且买之五百金,况生马乎?天下必以王为能市马,马今至矣。”于是不能期年^③,千里之马至者三。

(节选自《战国策·燕昭王求贤》)

【注释】①涓人:即申涓,国君的侍臣。②捐:白白花费掉。③期年:满一年。

13. 下列对两个文段中加点词语及相关内容的解说,不正确的一项是() (2分)

A. “食马者不知其能千里而食也”中后一个“食”是通假字,同“饲”,喂养,与“食不饱,力不足”中的“食”用法不同。

B. “策之不以其道”中的“策”是“用马鞭驱赶”的意思,与“执策而临之”中的“策”意思不同。

C. “买其首五百金”中的“金”指古代计算货币的单位,与“金樽清酒斗十千”[《行路难(其一)》]中的“金”意思不同。

D. “天下必以王为能市马”中的“市”是“买”的意思,与“东市买骏马”(《木兰诗》)中的“市”意思相同。

14. 把甲文段中画横线的句子翻译成现代汉语。(2分)

且欲与常马等不可得,安求其能千里也?

15. 甲文段运用反问句,有什么作用? 结合内容简要分析 (4分)

16. 甲乙两文段都围绕千里马展开,但写作意图有所不同,请分别概括。(3分)



(二)阅读下面一首词,回答问题。(4分)

满江红

秋瑾

小住京华,早又是中秋佳节。为篱下黄花开遍,秋容如拭。四面歌残终破楚,八年风味徒思浙。苦将侬强派作蛾眉,殊未屑!身不得,男儿列,心却比,男儿烈。算平生肝胆,因人常热。俗子胸襟谁识我?英雄末路当磨折。莽红尘何处觅知音?青衫湿!

17. 请结合全面内容,分析“身不得,男儿列,心却比,男儿烈”所蕴含的复杂情感。(4分)

得分	评卷人

四、名著阅读(5分)

18. 文学作品中有众多个性鲜明的人物形象,他们在面对困境时的表现各有特点却又相似之处。请将下面名著中的人物进行归类,并结合作品相关内容,阐述归类理由。(5分)

林冲(《水浒传》)

简·爱(《简·爱》)

保尔·柯察金(《钢铁是怎样炼成的》)

祥子(《骆驼祥子》)

我认为_____和_____可归为一类,因为_____

得分	评卷人

五、作文(50分)

19. 阅读下面材料,任选一题作文。(50分)

著名科学家屠呦呦在回顾自己的科研历程时感慨道:“在研究青蒿素的过程中,我们面临着无数次的失败,实验一次次地陷入僵局,资金短缺、设备不足等难题接踵而至。但我和我的团队从未想过放弃,每一次失败后我们都认真总结经验,调整研究方案。当我们最终成功提取青蒿素,拯救了无数生命时,我深刻地体会到,坚持的意义不在于结果,而在于在这个过程中我们不断磨砺自己,变得更加坚韧。无论前方有多少艰难险阻,只要坚持下去,就一定能开辟出属于自己的成功之路。”

(1)请以“在坚持中成长”为题,写一篇记叙文。

要求:①表达意图明确,内容具体充实;

②600字左右;

③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

(2)以上材料引发你怎样的思考和感悟?请自选角度,自拟题目,写一篇简单的议论文。

要求:①观点明确,有理有据;

②600字左右;

③文中请回避与你有关的人名、校名、地名。

